



ВОЛГОГРАДСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ

Актуализация ОПОП
на 2025-2026 учебный год:
актуализация компонентов УМКД, УМКП

Управление образовательных программ



Иницирующий документ

ПЕРЕЧЕНЬ ПОРУЧЕНИЙ

проректора по образовательной деятельности
ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России

06.03.2025

№ 03-ДВМ

| № | Исполнители | Содержание поручения | Срок исполнения |
|--|--|--|-----------------|
| В рамках ежегодной актуализации образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры обеспечить выполнение этапов актуализации с представлением результатов в управление образовательных программ (УОП): | | | |
| 1 | Аджиенко В.Л. Безбородов С.А. Букатин М.В. Волчанский М.Е. Дьяченко Т.С. Македонова Ю.А. Малюжинская Н.В. Сиротенко В.С. Соболева С.Ю. Чернявская О.А. Федорова О.В. | 1.1. Актуализировать образовательную программу и адаптированные образовательные программы по содержанию в части общей характеристики (предоставить файл в формате ворд на электронную почту – по программам специалитета: omsop.s.uop@volgmed.ru , по программам бакалавриата и магистратуры: omsop.bim.uop@volgmed.ru). 1.2. Обеспечить рецензирование актуализированных образовательных программ и адаптированных образовательных программ представителями работодателя и(или) представителями профессиональных сообществ по направленности (профилю) образовательной программы (предоставить рецензии с реквизитными записями (подписи, печати) в УОП – по программам специалитета в каб. 2-07, по программам бакалавриата и магистратуры в | 30.05.2025 |

- ▶ Перечень поручений проректора по образовательной деятельности ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России № 03-ДВМ от 06.03.2025

<https://cloud.mail.ru/public/5roT/JJzdWtnC2>



Иницирующий документ

| | | |
|---|---|------------|
| Заведующие кафедрами, реализующими дисциплины, практики | 3.2. Пересмотреть распределение содержания тематических блоков дисциплин, практик по видам работы (лекций/занятия/СРО для дисциплин, занятия/ИРО для практик) и на получившейся основе разработать комплекс результатов обучения (знания, умения, навыки (опыт деятельности)) для каждой закрепленной для реализации дисциплины, практики (работа в присланных шаблонах, заполненные шаблоны предоставить на электронную почту руководителей рабочих групп по качеству при УМК факультетов/ИОЗ им. Н.П. Григоренко согласно приложению к настоящему перечню поручений). | 31.03.2025 |
|---|---|------------|

| | | |
|---|--|---|
| Заведующие кафедрами, реализующими дисциплины, практики | <p>13.2. На основе ранее пересмотренного содержания дисциплин, практик актуализировать компоненты учебно-методических комплексов дисциплин, практик тематические планы (занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся) по дисциплинам; тематические планы занятий семинарского типа, образцы дневников и индивидуальных заданий (при наличии) по практикам; оценочные средства и порядок аттестации по дисциплинам, практикам без утилизации предшествующих редакций этих документов.</p> <p>13.3. Разместить актуализированные компоненты учебно-методических комплексов дисциплин, практик в ЭИОС ВолгГМУ (на странице кафедры на сайте университета и в курсах дисциплин, практик на ЭИОП ВолгГМУ) в установленном порядке.</p> <p>13.4. Утилизировать предшествующие редакции компонентов учебно-методических комплексов дисциплин, практик после срока вторых передач.</p> <p>13.5. Предоставить выписки об актуализации, выписки об утилизации компонентов учебно-</p> | <p>03.06.2025</p> <p>31.08.2025</p> <p>15.09.2025</p> <p>15.09.2025</p> |
|---|--|---|



← МЫ
находимся
здесь

| | | |
|--|---|--|
| | методических комплексов дисциплин, практик вместе с актами утилизации с реквизитными записями (подписи, даты) в УОП – по программам специалитета в каб. 2-07, по программам бакалавриата и магистратуры в каб. 5-12). | |
|--|---|--|



Что конкретно подлежит актуализации? (для дисциплин)

Кафедра фундаментальной медицины и биологии / 03 Образование / Для обучающихся по специальности "Медицинская биохимия" /
Паразитология /

Сортировка Имя | Дата

| Список каталогов | | Изменен |
|------------------|---|------------------|
| | ... | |
| | Методические и иные документы для обеспечения образовательного процесса | 2024-07-19 19:33 |
| | Фонд оценочных средств | 2024-07-19 19:34 |



Список файлов

| | |
|--|---|
| | Тематический план занятий лекционного типа по дисциплине "Паразитология" на 2024-2025 учебный год.pdf Размер: 94.82 кбайт Опубликован: 2024-08-23 12:02 |
| | Тематический план занятий семинарского типа по дисциплине "Паразитология" на 2024-2025 учебный год.pdf Размер: 99.03 кбайт Опубликован: 2024-08-23 12:02 |
| | Тематический план самостоятельной работы обучающегося по дисциплине "Паразитология" на 2024-2025 учебный год.pdf Размер: 100.55 кбайт Опубликован: 2024-08-23 12:02 |

Список файлов

| | |
|--|--|
| | Оценочные средства для проведения аттестации по дисциплине «Паразитология» для обучающихся 2024 года поступления по образовательной программе 30.05.01 Медицинская биохимия, направленность (профиль) Медицинская биохимия (специалитет), форма обучения очная Размер: 151.58 кбайт Опубликован: 2024-08-23 12:02 |
| | Порядок проведения аттестации по дисциплине «Паразитология» для обучающихся 2024 года поступления по образовательной программе 30.05.01 Медицинская биохимия, направленность (профиль) Медицинская биохимия (специалитет), форма обучения очная 2024-2025 учебн Размер: 150.16 кбайт Опубликован: 2024-08-23 12:02 |



Что конкретно подлежит актуализации? (для практик)

Кафедра фундаментальной медицины и биологии / 03 Образование /

Для обучающихся по направлению подготовки "Биология" (профиль Биохимия) / Практики / Учебная практика (ознакомительная практика) /

Сортировка Имя | Дата

| Список каталогов | | Изменен |
|------------------|--|------------------|
| | ... | |
| | Методические и иные документы, разработанные для обеспечения образовательного процесса | 2023-06-27 13:28 |
| | Фонд оценочных средств | 2023-06-27 12:37 |

| Список файлов | |
|---------------|---|
| | Тематический план занятий по практике «Учебная практика (ознакомительная практика)» на 2024-2025 учебный год.pdf Размер: 179.96 кбайт Опубликован: 2024-08-31 20:02 |

| Список файлов | |
|---------------|--|
| | Оценочные средства для проведения аттестации по практике «Учебная практика (ознакомительная практика)» для обучающихся 2024 года поступления по образовательной программе бакалавриата направления подготовки 06.03.01 Биология, профиль Биохимия/ профиль Гене Размер: 213.69 кбайт Опубликован: 2024-08-31 20:02 |
| | Порядок проведения аттестации по практике «Учебная практика (ознакомительная практика)» для обучающихся 2024 года поступления по образовательной программе бакалавриата направления подготовки 06.03.01 Биология, профиль Биохимия/ профиль Генетика, форма обу Размер: 172.89 кбайт Опубликован: 2024-08-31 20:03 |

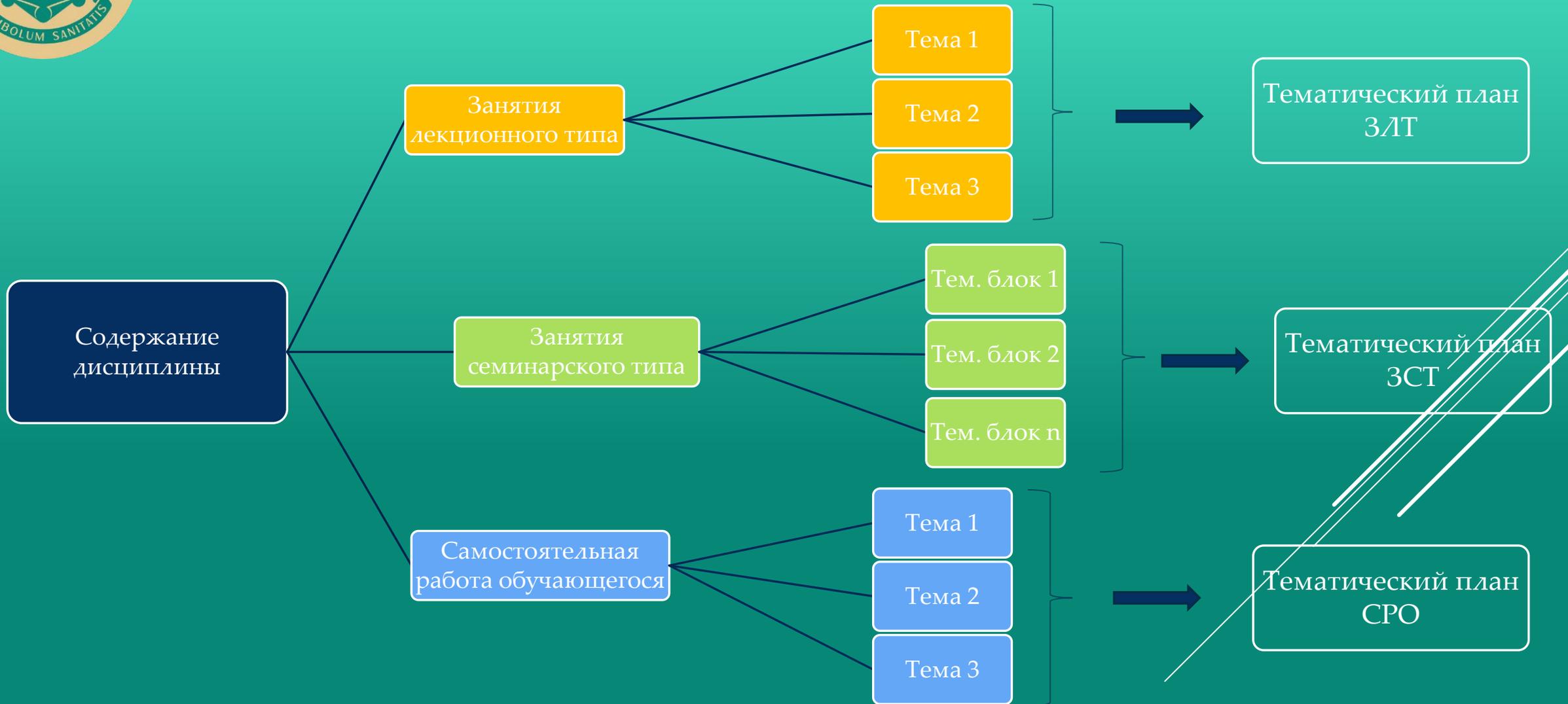
- + образец дневника (при наличии)
- + образец инд. задания (при наличии)



Актуализация документов в подкаталоге
«Методические и иные документы...»



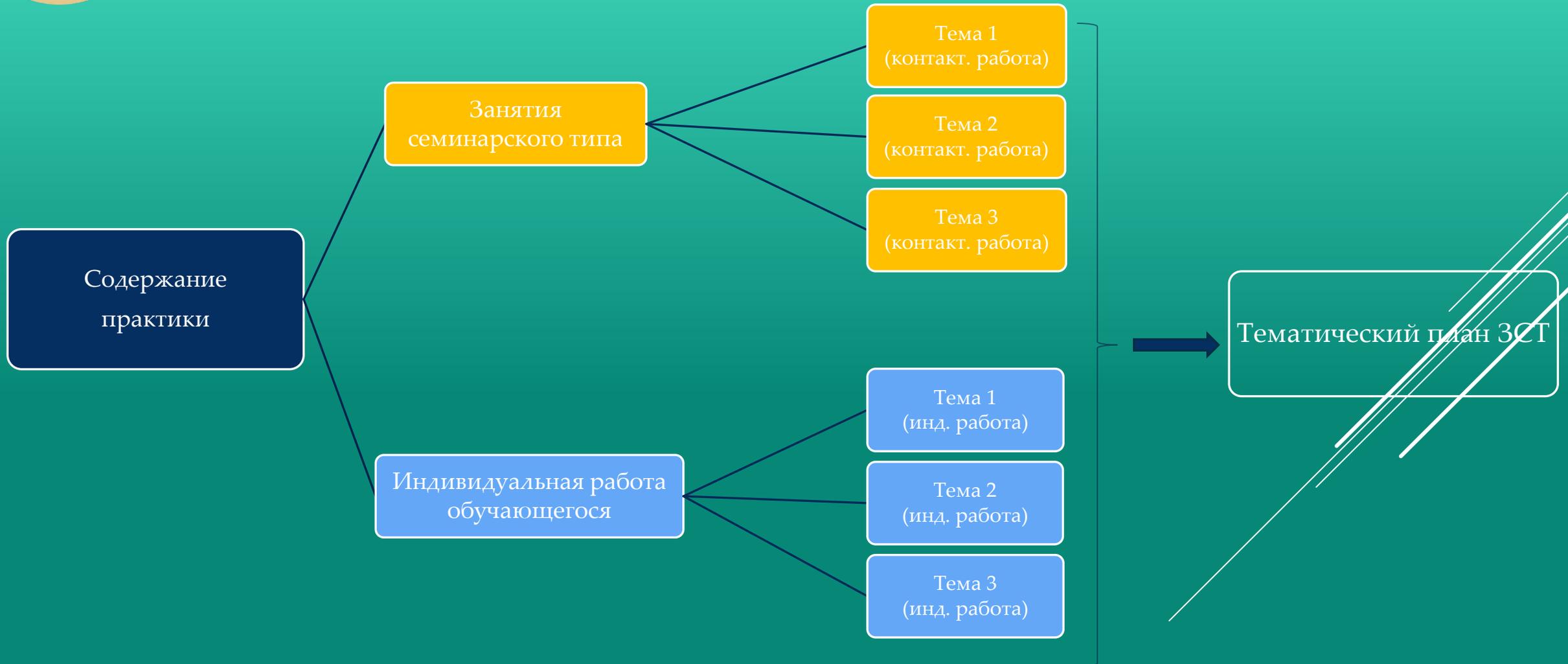
Структура дисциплины



► Разбивка на тематические блоки ЗСТ по дисциплине осуществляется кратно 2 / 4 / 6 часам



Структура практики

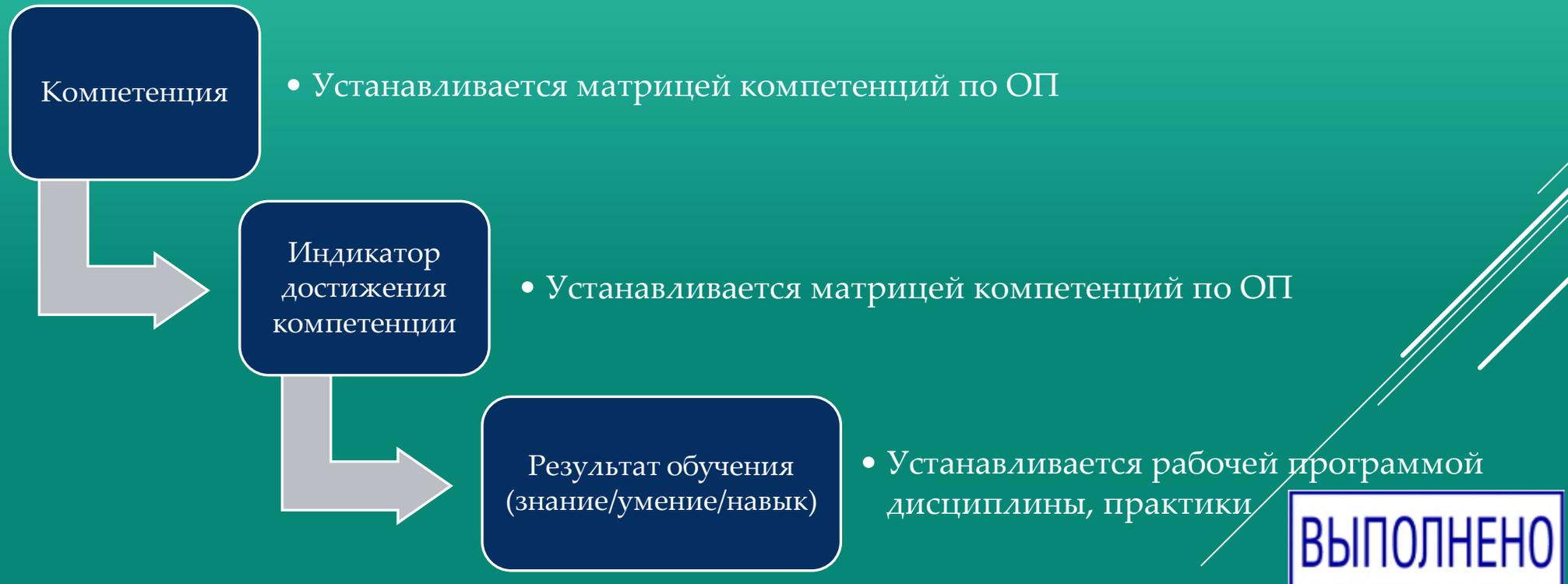


► Разбивка на темы/ тем. блоки ЗСТ по практике осуществляется кратно 9 часам (6 часов конт. + 3 часа ИРО)



Содержание дисциплины, практики

Содержание дисциплины, практики должно быть ориентировано на формирование конкретных знаний, умений и навыков, обеспечивающих реализацию индикаторов достижения компетенций, а через них – самих компетенций.





Тематический план ЗЛТ

- единый ТП на всю дисциплину
- внутри ТП разбивка на семестры
- длительность одного ЗЛТ = 2 ак.ч.
- кол-во ЗЛТ определяется исходя из часов в УП (как правило, три ЗЛТ на каждый семестр дисциплины, исключение – «федеральные» дисциплины, напр., История России, ОРГ)

Тематический план занятий лекционного типа
по дисциплине «Паразитология»
для обучающихся 2025 года поступления
по образовательной программе
30.05.01 Медицинская биохимия,
направленность (профиль) Медицинская биохимия
(специалитет),
форма обучения очная
на 2025-2026 учебный год

| № | Темы занятий лекционного типа | Часы (академ.) |
|------------------|--|-------------------|
| 2 семестр | | |
| 1. | Паразитизм как биологический феномен и медицинская проблема | 2 |
| 2. | Особенности морфологии и жизненного цикла паразитов как основа диагностических стратегий | 2 |
| 3. | Основные методы диагностики паразитарных инвазий человека | 2 |
| | Итого | 6 |

Рассмотрено на заседании кафедры фундаментальной медицины и биологии,
протокол от «___» _____ 20__ г. № __.

Заведующий кафедрой

А.В.Стрыгин



Тематический план ЗСТ

**Тематический план занятий семинарского типа
по дисциплине «Паразитология»
для обучающихся 2025 года поступления
по образовательной программе
30.05.01 Медицинская биохимия,
направленность (профиль) Медицинская биохимия
(специалитет),
форма обучения очная
на 2025-2026 учебный год**



! новое

| № | Тематические блоки (ТБ) | Практическая подготовка в рамках ТБ ³ | Часы (академ.) ⁴ |
|------------------|--|--|-----------------------------|
| 2 семестр | | | |
| 1. | Биологические основы паразитизма. ¹ Предмет и задачи медицинской паразитологии. Классификация паразитизма и паразитов. Природно-очаговые заболевания ² | - | 4 |
| 2. | Принципы и классификация методов лабораторной паразитологической диагностики ¹ | ПП | 4 |
| 3. | Организация и биология Простейших (часть 1). ¹ Основные группы простейших - паразитов человека: патогенные жгутиконосцы. Морфология, жизненный цикл, пути и меры профилактики инвазии. Методы диагностики вызываемых заболеваний ² | ПП | 4 |
| 4. | Организация и биология Простейших (часть 2). ¹ Основные группы простейших - паразитов человека: патогенные саркодовые, споровики, инфузории. Морфология, жизненный цикл, пути и меры профилактики инвазии. Методы диагностики вызываемых заболеваний ² | ПП | 4 |



Тематический план ЗСТ (продолжение)

- единый ТП на всю дисциплину/практику
- внутри ТП разбивка на семестры
- длительность одного ЗСТ = 2/4/6 ак.ч. для дисциплин; 9 ак.ч. (6 конт.+ 3 инд.) для практик
- кол-во ЗСТ для дисциплин:
 - при нецикловом расписании высчитывается из объёма, отведённого на них в УП, по количеству недель теоретического обучения в каждом семестре конкретной ОП с учетом наличия в семестре распределённых практик, реализуемых в блочном формате. Итоговый конкретный расклад по каждой дисциплине (длительность занятия и их кратность – каждую неделю или чередование через неделю) определяется руководителем ОП
 - при цикловом расписании на всех курсах, кроме выпускного, на каждую неделю цикла предусмотрено 6 ЗСТ в неделю (6 тем), на выпускном курсе - 5 ЗСТ в неделю (5 тем) (т.к. бй день выделяется на выполнение СРО).
- количество ЗСТ для практик (= кол-ву дней практики) высчитывается по формуле:

кол-во ЗСТ по практике = кол-во часов на практику (по учебному плану) / 9 часов



Тематический план ЗСТ (продолжение)

- исключить из ТП промежуточную аттестацию любого типа (теперь на нее выделяются отдельные часы сверх ТП)
- **НОВОЕ!** появляется новая колонка (практическая подготовка в рамках ТБ) для дисциплин и практик, формирующих согласно матрице компетенций ОПК и ПК. Если дисциплина формирует только УК, то эту новую колонку не вводить.
 - для фундаментальных дисциплин в темах, предусматривающих практическую подготовку, указываем аббревиатуру ПП (и расшифровываем ее под таблицей)
 - для клинических дисциплин в соответствующих темах указываем аббревиатуру СМ (симуляционные модули) и/или РП (работа с пациентом)
 - для практик указываем либо ПП (если практика предусматривает освоение практических умений, навыков без работы на симуляторах и с пациентами), либо СМ и(или) РП в зависимости от содержания практики
- Обоснование – см. следующие два слайда



Исполнение перечня поручений ректора от 18.05.2023 №13 – служебная записка с информацией, представленной руководителями ОП

Михальченко Д.В.

Белешко С.С.

*Для дальнейшего
работы в рамках текущей
деятельности.*

Ректору *Степь с командой*
ФГБОУ ВО ВолгГМУ
Минздрава России

Шкарину В.В.

Трогмисвуд

М.В. Букатин

СЛУЖЕБНАЯ ЗАПИСКА

*Для использования
в работе.*

29.09.2023

Во исполнение п.п.11.1 перечня поручений ректора от 18.05.2023 №13 сообщаем следующее.

Осуществлено внедрение симуляционных модулей практической подготовки обучающихся с учетом имеющегося и приобретенного учебного оборудования (сведения представлены в приложении).

Приложение:

1. Сведения о внедрении симуляционных модулей практической подготовки обучающихся на 14 л. в 1 экз.

Проректор по образовательной
деятельности

Д.В. Михальченко

Д.В. Михальченко

Начальник управления
образовательных программ

М.В. Букатин

М.В. Букатин

29.09.2023

Приложение

Сведения о внедрении симуляционных модулей
практической подготовки обучающихся

| Образовательная программа | Дисциплина | Разделы, в которые внедрены симуляционные модули |
|---|---|---|
| Специалитет Лечебное дело | Безопасность жизнедеятельности | 1. Средства индивидуальной защиты |
| | | 2. Средства химической разведки и контроля |
| | Гигиена | 3. Первая помощь при нарушениях сердечной деятельности в чрезвычайных ситуациях военного времени |
| | | 4. Первая помощь при нарушениях дыхательной деятельности в чрезвычайных ситуациях военного времени |
| Инновационные методы диагностики и лечения в абдоминальной хирургии | Госпитальная хирургия, детская хирургия | 1. Гигиеническая оценка инсоляционного режима, естественного и искусственного освещения жилых, учебных, медицинских помещений. |
| | | 2. Гигиеническая оценка химического и микробного загрязнения воздушной среды жилых, учебных, медицинских помещений |
| | | 3. Гигиеническая оценка микроклимата помещений, влияние на теплообмен, состояние здоровья человека |
| Инновационные методы диагностики и | Инновационные методы диагностики и | 4. Пищевая и биологическая ценность продуктов питания животного и растительного происхождения. Оценка доброкачественности продуктов |
| | | 5. Тяжесть и напряженность трудового процесса; влияние на функциональное состояние и здоровье работающих. |
| | | 6. Физическое развитие детей и подростков как показатель здоровья; методы исследований и оценки |
| | | Анастомозы в абдоминальной хирургии |
| | | 1. Осложнения желчекаменной болезни |
| | | 2. Травма живота |
| | | Инновационные методы диагностики и лечения острых нарушений артериального кровообращения |

Полностью СЗ с приложением представлена здесь:

<https://disk.yandex.ru/i/GVTxnSHqvtmUcw>



Из доклада проректора по ОД на заседании ученого совета 28.05.2025

Особое внимание практической подготовке обучающихся

Все специальности и направления подготовки, преподаваемые в ВолгГМУ, имеют акцент на практическую подготовку. Все образовательные программы по клиническим дисциплинам состоят из теоретической подготовки, симуляционных модулей и работы с пациентом под контролем руководителя.



Практики в течение семестра упрощают распределение студентов по базам в связи с тем, весь контингент студентов вытянут на протяжении всего семестра и ежемоментно заходит меньшее число групп, чем могло бы зайти летом



Тематический план ЗСТ (продолжение)

- **ВНИМАНИЕ!**

В декабре 2024 и повторно в мае 2025 ВолгГМУ отчитался в Минздрав России о наличии в реализуемых нами дисциплинах, практиках информации:

- о современных подходах к снижению смертности населения (<https://disk.yandex.ru/i/V-I3CzkhLC4kmQ>)
- о современных технологиях и подходах к организации медицинской помощи (<https://disk.yandex.ru/i/n-DSQVQcM8X5iQ>)

В отчете руководителями ОП указаны конкретные дисциплины, практики в рамках ОПОП, тип занятий (лекция или ЗСТ) и кол-во часов по указанной тематике

Необходимо учесть информацию отчетов при актуализации ТП ЗЛТ и ЗСТ по указанным дисциплинам, практикам



Тематический план СРО

С 01.09.2025 СРО реализуется в единственной форме – электронный учебный курс (ЭУК СРО) на ЭИОП ВолгГМУ

- единый ТП на всю дисциплину
- внутри ТП разбивка на семестры
- только одна тема СРО на каждый семестр реализации дисциплины
- КСР отдельной строкой вне тем СРО

Например, дисциплина по УП реализуется три семестра – значит, в ТП СРО необходимо прописать три темы СРО, каждой из которых соответствует отдельный ЭУК СРО на ЭИОП

Тематический план самостоятельной работы обучающегося
по дисциплине «Паразитология»
для обучающихся 2025 года поступления
по образовательной программе
30.05.01 Медицинская биохимия,
направленность (профиль) Медицинская биохимия
(специалитет),
форма обучения очная
на 2025-2026 учебный год

| № | Тема самостоятельной работы | Часы (академ.) |
|-----------|--|-------------------|
| 2 семестр | | |
| 1. | Морфология и жизненный цикл наиболее распространённых паразитов человека | 35 |
| | Контроль самостоятельной работы | 2 |

Рассмотрено на заседании кафедры фундаментальной медицины и биологии,
протокол от «__» _____ 20__ г. № __.

Заведующий кафедрой

А.В.Стрыгин



Общее правило работы над тематическими планами (ТП ЗЛТ, ТП ЗСТ, ТП СРО)

Если на кафедре одновременно реализуется одна дисциплина по разным учебным планам (т.е. для разных годов поступления), то:

- при одинаковой схеме реализации дисциплины по разным УП (совпадают часы всех видов занятий, семестры реализации) – делать один документ и в заголовке документа указывать все годы поступления
- при отличиях в реализации дисциплины по разным УП – делать разные документы

Пример 1: допустим, дисциплина «Анатомия» идет 4 семестра (с 1 по 4), т.е. в 2025-2026 уч.г. реализуется на 1 и 2 курсе (для обучающихся 2024 года поступления (2 курс) и для обучающихся 2025 года поступления (1 курс). При этом в УП 2024 г.п. и УП 2025 г.п. различий для этой дисциплины нет. Тогда делается один ТП ЗЛТ (на все 4 семестра), один ТП ЗСТ (на все 4 семестра), один ТП СРО (на все 4 семестра), в заголовках ТП указывается «для обучающихся 2024, 2025 годов поступления»)

Пример 2: всё то же самое, но в УП 2024 г.п. и в УП 2025 г.п. различаются часы внутри дисциплины, и(или) семестры реализации). Тогда делаются два ТП ЗЛТ (на 4 семестра каждый) (у одного в заголовке «для обучающихся 2024 года поступления», у второго «для обучающихся 2025 года поступления») и по аналогии два ТП ЗСТ и два ТП СРО.

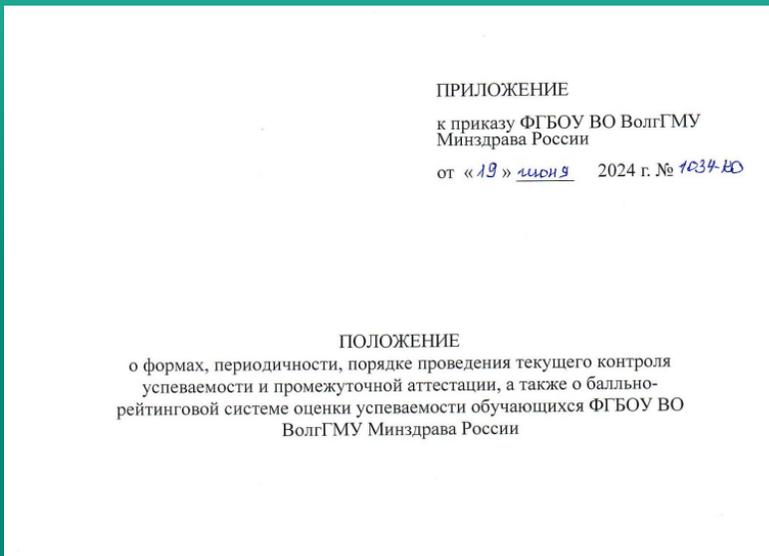


Актуализация документов в подкаталоге «Фонд оценочных средств»



Порядок аттестации

- пишется в соответствии с актуальным ЛНА от июня 2024 г.
- в пунктах документа прописывается порядок аттестации по каждому компоненту рейтинга



<https://www.volgmed.ru/university/upravlenie-obrazovatelnih-programm/faylovyy-menedzher/29005/>

**Порядок проведения аттестации
по дисциплине «Паразитология»
для обучающихся 2025 года поступления
по образовательной программе
30.05.01 Медицинская биохимия,
направленность (профиль) Медицинская биохимия
(специалитет),
форма обучения очная
на 2025-2026 учебный год**

1. Общие принципы расчета рейтинга по дисциплине

Рейтинг по дисциплине представляет собой индивидуальную оценку изучения дисциплины обучающимся, которая складывается из рейтинга за весь срок изучения дисциплины (предварительный рейтинг) и рейтинга промежуточной аттестации.

2. Расчет компонентов предварительного рейтинга

2.1. Общие принципы

Дисциплина изучается в течение одного семестра (второго), поэтому предварительный рейтинг по дисциплине за весь срок изучения ($R_{предв}$) соответствует семестровому рейтингу дисциплины во втором семестре ($R_{сем}$):

$$R_{предв} = R_{сем}$$

Семестровый рейтинг дисциплины рассчитывается по формуле:

$$R_{сем} = (R_{тек} + R_{сро}) / 2 + R_б - R_{ш}$$

где $R_{тек}$ – текущий рейтинг по дисциплине,

$R_{сро}$ – рейтинг самостоятельной работы обучающегося в рамках дисциплины,

$R_б$ – рейтинг бонусов,

$R_{ш}$ – рейтинг штрафов.

2.2. Расчет текущего рейтинга в семестре

Текущий рейтинг в семестре ($R_{тек}$) рассчитывается как среднее арифметическое из всех оценок, полученных обучающимся за семестр изучения дисциплины при



Формулы расчета компонентов рейтинга для дисциплины

$$R_d = (R_{\text{предв}} + R_{\text{курс}} + R_{\text{спец_теор}} + R_{\text{спец_пн}} + R_{\text{па}}) / n$$

$$R_{\text{предв}} = (R_{\text{сем1}} + \dots + R_{\text{семn}}) / n$$

$$R_{\text{сем}} = (R_{\text{тек}} + R_{\text{срo}}) / 2 + R_{\text{б}} - R_{\text{ш}}$$

! Текущий рейтинг отдельно, рейтинг СРО отдельно (повышение значимости СРО)

! Можно использовать специализированные виды рейтинга ($R_{\text{спец_теор}}$, $R_{\text{спец_пн}}$) в завершающем семестре изучения дисциплины



Примеры расчёта рейтинга по дисциплине

Исходная формула: $R_d = (R_{предв} + R_{курс} + R_{спец_теор} + R_{спец_пн} + R_{па}) / n$

Пример 1. Дисциплина идет 1 семестр и заканчивается зачетом /зачетом с оценкой

В течение семестра на занятиях студент получает оценки (тесты, опросы, решение задач и пр.) $\longrightarrow R_{тек}$

В течение семестра студент выполняет установленные планом СРО $\longrightarrow R_{сро}$

$$R_{сем1} = (R_{тек} + R_{сро}) / 2 + R_{б} - R_{пн}$$

$$R_{предв} = (R_{сем1} + \dots + R_{семn}) / n = R_{сем1}$$

Курсовая работа не предусмотрена $\longrightarrow R_{курс}$ не рассчитывается

На (пред)последнем занятии в семестре проводится заключительное тестирование / собеседование $\longrightarrow R_{спец_теор}$

На последнем занятии в семестре проводится оценка практических навыков $\longrightarrow R_{спец_пн}$

В день ПА, установленный расписанием ПА, проводится зачет/зачет с оценкой $\longrightarrow R_{па}$

Т.о. итоговая формула трансформируется: $R_d = (R_{предв} + R_{спец_теор} + R_{спец_пн} + R_{па}) / 4$



Примеры расчёта рейтинга по дисциплине

Исходная формула: $R_d = (R_{предв} + R_{курс} + R_{спец_теор} + R_{спец_пн} + R_{па}) / n$

Пример 2. Дисциплина идет 2 семестра и заканчивается экзаменом

В каждом семестре:

- на занятиях студент получает оценки (тесты, опросы, решение задач и пр.) $\longrightarrow R_{тек}$
- студент выполняет установленные планом СРО $\longrightarrow R_{сро}$

в каждом семестре $R_{сем} = (R_{тек} + R_{сро}) / 2 + R_{б} - R_{ш}$

$R_{предв} = (R_{сем1} + R_{сем2}) / 2$

Курсовая работа не предусмотрена $\longrightarrow R_{курс}$ не рассчитывается

Кафедра не установила в своем порядке аттестации проведение специализированных видов контроля, поэтому $R_{спец_теор}$ и $R_{спец_пн}$ не проводятся и не рассчитываются

В день ПА, установленный расписанием ПА, проводится экзамен $\longrightarrow R_{па}$

Т.о. итоговая формула трансформируется: $R_d = (R_{предв} + R_{па}) / 2$



Для практики

$$R_{\text{прак}} = R_{\text{па}} + R_{\text{б}} - R_{\text{ш}}$$

! Текущий контроль по практике не проводится

! Фиксируется только посещаемость (за нарушение – штрафы)

! При посещении, но невыполнении заданий / плохом выполнении – штрафы

Штрафы необходимо прописать в порядке аттестации либо в системе штрафов, либо в системе оценивания ПА



Оценочные средства

- документ разделяется на пункты в соответствии с компонентами рейтинга, установленными в порядке аттестации по дисциплине
- **НОВОЕ!** прописываются оценочные средства по каждому пункту, в т.ч. для СРО, для специализированных видов оценки (при наличии)

**Оценочные средства для проведения аттестации
по дисциплине «Паразитология»
для обучающихся 2025 года поступления
по образовательной программе
30.05.01 Медицинская биохимия,
направленность (профиль) Медицинская биохимия
(специалитет),
форма обучения очная
на 2025-2026 учебный год**

1. Оценочные средства для проведения текущей аттестации по дисциплине

1.1. Оценочные средства для проведения аттестации на занятиях семинарского типа

Аттестация на занятиях семинарского типа включает следующие типы заданий: тестирование, решение ситуационных задач, контрольная работа, собеседование по контрольным вопросам, оценка освоения практических навыков (умений).

1.1.1. Примеры тестовых заданий

Проверяемые индикаторы достижения компетенции: ОПК-1.1.1., ОПК-2.1.1.

1. Диагностическая стадия малярийного плазмодия в тонком мазке крови - это ...

- а) ооциста
- б) оокинета
- в) спорозонт
- г) кольцевидный шизонт

2. Заразиться печеночным сосальщиком можно ...

- а) при употреблении воды с личиночной стадией
- б) при поедании свинины
- в) при поедании рыбы
- г) при укусе комара



НОВОЕ! Оценочные средства для СРО

- приводятся в увязке с технологической картой ЭУК СРО

1.2. Оценочные средства для самостоятельной работы обучающихся

Оценка самостоятельной работы включает в себя тестирование.

1.2.1. Примеры тестовых заданий с одиночным ответом

Проверяемые индикаторы достижения компетенции: ОПК-1.1.1.

1. Выберите один ответ из четырех. Переносчиком возбудителей болезни Чагаса являются...
 - а) триатомовые клопы
 - б) комары рода Culex
 - в) москиты рода Phlebotomus
 - г) мухи це-це

1.2.2. Примеры тестовых заданий с множественным выбором и/или на сопоставление и/или на установление последовательности

Проверяемые индикаторы достижения компетенции: ОПК-1.1.1.

1. Выберите три ответа. Органоиды, имеющиеся у трихомонады урогенитальной:
 - а) аксостиль
 - б) ундулирующая мембрана
 - в) жгутики
 - г) присоски
 - д) коноид
 - е) реснички

4. Установите соответствие паразита с инвазионной для человека стадией его жизненного цикла, подобрав к каждой позиции, данной в первом столбце, соответствующую позицию из второго столбца:

| Паразит | Инвазионная стадия |
|-----------------------|--------------------|
| 1. кошачий сосальщик | А. метацеркарий |
| 2. легочный сосальщик | Б. яйцо |
| 3. аскарида | В. финна |
| 4. власоглав | |
| 5. бычий цепень | |
| 6. широкий лентец | |

7. Установите последовательность стадий развития в жизненном цикле печеночного сосальщика, начиная с момента выхода из яйца. Запишите соответствующую последовательность цифр:

1. мирацидий
2. спороциста
3. редия
4. церкарий
5. адолескарий

| Оценочная часть | Тестовые задания с одиночным ответом - 16 шт. | 45 заданий – 1 ак.ч. | 0,35 ак.ч. (16 минут) | 1 ак.ч. |
|-----------------|--|----------------------|-----------------------|---------|
| | Тестовые задания с множественным выбором и/или на сопоставление и/или на установление последовательности - 7 шт. | 20 заданий – 1 ак.ч. | 0,35 ак.ч. (16 минут) | |
| | Задания открытого типа (вопрос с открытым ответом) - 5 шт. | 15 заданий – 1 ак.ч. | 0,3 ак.ч. (13 минут) | |

1.2.3. Примеры заданий открытого типа (вопрос с открытым ответом)

Проверяемые индикаторы достижения компетенции: ОПК-1.1.1.

1. На микрофотограмме представлен элемент тела одного из паразитов человека. Назовите паразита. В ответе дайте только название паразита из двух слов на русском языке.
2. На микрофотограмме представлен внешний вид одного из паразитов человека. Назовите орган, анатомическое положение которого позволяет однозначно идентифицировать видовую принадлежность паразита. В ответе дайте только название органа из одного слова на русском языке во множественном числе.



Алгоритм работы кафедры по актуализации компонентов УМКД, УМКП

1. Актуализировать компоненты УМКД, УМКП с учетом представленных в презентации и докладе требований
 - 1.1. При работе над ТП пользоваться документами «Содержание_ЗУН», разработанными в марте (в окончательной редакции должны быть присланы кафедре рабочей группой по качеству)
 - 1.2. При работе над ОС пользоваться документами «Содержание_ЗУН» и матрицей компетенций (матрицы <https://cloud.mail.ru/public/Rxhi/41cZJWEhW>)
 - 1.3. При работе над ПА пользоваться актуальной системой БРС обучающихся (ЛНА о БРС <https://www.volgmed.ru/university/upravlenie-obrazovatelnih-programm/faylovyu-menedzher/29005/>)
2. Датировать кафедральные выписки об актуализации до 02.06.2025
3. Разместить актуализированные ТП и ФОС (названия файлов и их наименование в ЭИОС - по образцу, см. след. слайд) на кафедральной странице сайта ВолгГМУ и в курсах на ЭИОП до 31.08.2025
4. Прошлогодние ТП и ФОС не удалять с сайта и ЭИОП, пока не пройдут вторые пересдачи (начало сентября 2025)
5. После вторых пересдач составить кафедральную выписку об утилизации и акт утилизации прошлогодных компонентов УМКД, УМКП, датировать сроком между сроком второй пересдачи и 15.09.2025
6. Предоставить в УОП две выписки (об актуализации и об утилизации (с актом)) до 15.09.2025



Формат названия файлов и документов в ЭИОС

Год поступления_Специальность/направление подготовки*_ТП_ЗЛТ/ЗСТ/СРО_Наименование дисциплины_Год актуализации

Год поступления_Специальность/направление подготовки*_ОС/Порядок аттестации_Наименование дисциплины_Год актуализации

* Буквенное сокращение образовательной программы берется из приложения 11 к Регламенту работы кафедры ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России (режим доступа:

<https://www.volgmed.ru/university/upravlenie-obrazovatelnih-programm/faylovyu-menedzher/32566/>)

Конкретные примеры наименования файлов и их написания в ЭИОС:

2025 г.п._СТ_ТП_ЗЛТ_Философия_2025-2026 уч. год

2025 г.п._СТ_ТП_ЗСТ_Философия_2025-2026 уч. год

2025 г.п._СТ_ТП_СРО_Философия_2025-2026 уч. год

2025 г.п._СТ_ОС_Философия_2025-2026 уч. год

2025 г.п._СТ_Порядок аттестации_Философия_2025-2026 уч. год



О своевременности актуализации

ПРИЛОЖЕНИЕ

к приказу ФГБОУ ВО ВолгГМУ
Минздрава России

от «25» декабря 2024 г. № 2302-КО

РЕГЛАМЕНТ

ведения кафедральной страницы официального сайта федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

10 ПРИЛОЖЕНИЕ 1

к Регламенту ведения кафедральной
страницы официального сайта
ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России

Циклограмма размещения и обновления информации на кафедральной
странице сайта ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России

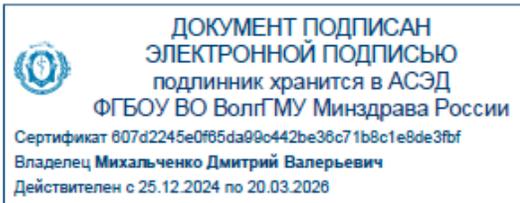
| Месяц | Подлежащая актуализации информация | | Сроки размещения |
|--|------------------------------------|--|--|
| | Наименование вкладки | Наименование (под)каталога | |
| Август | Все вкладки | Все каталоги | Не позднее 31 августа |
| Не позднее 1 декабря Не позднее 1 мая | Файловый менеджер | 03 Образование: Промежуточная аттестация | Не позднее чем за месяц до начала промежуточной аттестации |
| Август | Файловый | 04 И | В |



О своевременности актуализации

| | | | |
|----|--------------|---|------------|
| 14 | Букатин М.В. | Као. 5-12). Учитывать полноту и своевременность актуализации учебно-методических комплексов дисциплин, практик кафедрами, включая размещение в ЭИОС ВолгГМУ, при проведении аудитов и учете баллов за данный вид работы в ежегодном рейтинге преподавателя (производить начисление баллов только при выполнении данного вида работы преподавателем в полном объеме в сроки, установленные настоящим поручением). | 01.02.2026 |
|----|--------------|---|------------|

Проректор по
образовательной
деятельности
ФГБОУ ВО ВолгГМУ
Минздрава России



Д.В.Михальченко

► Перечень поручений проректора по образовательной деятельности ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России № 03-ДВМ от 06.03.2025

<https://cloud.mail.ru/public/5roT/JJzdWtnC2>



ВСЁ ПОЛУЧИТСЯ!

